

【附錄六】

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫 超時空座談-與文本結合的互動式課程設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

面對疫情時期的線上教學需求及中小學數位精進計畫的全面推展，適切選擇數位工具協助課堂教學的進行，已成為教師在數位教學時代來臨當下所該具備的基礎必備能力。而結合文本內容與數位工具，並兼顧學生課堂學習成效，將會是現場教師迫切需要提升的關鍵能力。爰此，透過專業講師的引導，期望開展參與教師結合數位工具與文本內容的課程設計視野。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升數位工具結合文本內容課程教學設計的認知。
- (二) 協助縣內教師提升數位工具結合文本內容課程教學設計的能力及實作。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、萬來國小、彰安國中、大榮國小

五、辦理日期及地點

8桌遊與國語文教學交織的課程設計工作(國小兩場次、國中一場次)

* 國小場次桌遊主題：部件獸

國小北彰場—113年03月27日 13:30-16:30 (3小時)

國小南彰場—113年04月17日 13:30-16:30 (3小時)

* 國中場次桌遊主題：鬼話連篇

國中場 —113年03月29日 09:00-12:30 (3小時)

- (二) 辦理地點：信義國中小、彰安國中、萬來國小、大榮國小
- (三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員。
- (二) 參加人數：每場次 30 人。
- (三) 超時空座談及 AI 結合國語文教學場次配合講師要求，請有意願報名之教師務必攜帶筆電。

(四) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

(一) 研習日程：

§ 桌遊與國語文教學交織的課程設計工作坊-國小場次

研習時間	課程內容	講師	實施方式
13:00-13:30	報到		
13:30-16:30	桌遊與國語文教學交織的課程設計 桌遊主題：部件獸	外聘講師 國立臺灣師範大學 資訊教育研究所 陳志洪 教授	講述及分組實作

§ 桌遊與國語文教學交織的課程設計-國中場次

研習時間	課程內容	講師	實施方式
08:30-09:00	報到		
09:00-12:30	桌遊與國語文教學交織的課程設計 桌遊主題：鬼話連篇	外聘講師 國立臺灣師範大學 資訊教育研究所 陳志洪 教授	講述及分組實作

(二) 研習場次與區域分配表：

§ 桌遊與國語文教學交織的課程設計工作坊

研習場次	國中場	北彰國小場	南彰國小場
研習時程	113 年 03 月 29 日	113 年 03 月 27 日	113 年 04 月 17 日
研習地點	彰安國中	大榮國小	萬來國小
參與區域	彰化縣全區	彰化市、芬園鄉 花壇鄉、鹿港鎮 和美鎮、伸港鄉 線西鄉、員林市 大村鄉、永靖鄉 秀水鄉、福興鄉 埔心鄉	二林鎮、芳苑鄉 大城鄉、竹塘鄉 埔鹽鄉、溪湖鎮 北斗鎮、田尾鄉 埤頭鄉、溪州鄉 社頭鄉、田中鎮 二水鄉

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

(一) 參與教師能理解數位工具結合文本內容課程教學設計的原則。

(二) 參與縣內教師能提升數位工具結合文本內容課程教學設計的能力及產出。

十一、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 林虹君老師 04-7635888轉127