

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務

專任輔導員增能培訓研討會實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 在輔導員流動性高且在行政工作的負擔下，往往干擾了擔任輔導員實際應扮演的角色，無法發揮輔導團真正的課程教學影響力。
- (二) 藉由密集且重點培訓各領域團專任輔導員增能，透過實踐經驗分享與跨域模組建立，確實提升各領域團專任輔導員之本職與跨域學能。

三、目的

- (一) 增進本縣課程教學輔導團專任輔導員素養導向專業知能，透過領域與跨域教學模組研討，充分發揮教學輔導角色功能。
- (二) 落實輔導員貫徹國教新課綱精神與理念，藉由專任輔導員前導研討與研發，協助各領域團與學校端推動課程轉化。
- (三) 促進各領域專任輔導員教學輔導經驗交流，分享及吸取有效教學策略，確實提昇本縣學力與課程教學領導知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣政府國民教育輔導團研習組、輔導組、課程發展中心
- (四) 協辦單位：課程發展中心、各領域(含議題)輔導小組

五、工作坊課程表

每週精進課程中，112年9月21日、10月19日、10月30日、113年11月6日、11月16日、01月23日、04月8日，七場次邀請專家學者帶領工作坊，提升輔導員課程規劃與領導專業知能。

(一) 112年10月30日、11月6日

時間	主題	講師	地點	實施方式
13:00 16:00	深化成效評估報告與檢核 (一)(二)	國家教育研究院 李俊湖退休主任	課程中心	講述、示例與實作

(二) 112年09月21日

時間	主題	講師	地點	實施方式
09:00 12:00	支持落實彈性學習課程－表 現任務設計與研發評量規準 實作(一)	臺北市立大學 葉興華教授	課程中心	講述、示例與實作

(三) 112年10月19日

時間	主題	講師	地點	實施方式
09:00 16:00	支持落實彈性學習課程－表 現任務設計與研發評量規準 實作(二)	臺北市立大學 葉興華教授	課程中心	講述、示例與實作

(四) 112年11月16日

時間	主題	講師	地點	實施方式
09:00 12:00	支持落實彈性學習課程－表 現任務設計與研發評量規準 實作(三)	臺北市立大學 葉興華教授	課程中心	講述、示例與實作

(五) 113年01月23日

時間	主題	講師	地點	實施方式
14:00 16:00	跨縣市輔導團團務經驗分享 交流	高雄市內門國民 中學 許嘉泉校長	線上會議	講述、示例

(六) 113年04月8日

時間	主題	講師	地點	實施方式
13:00 16:00	多元探究與實作教學之策略 增能研習	國教署「探究與實作課程北區推動中心」執行祕書 洪逸文老師	課程中心	講述、示例

六、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋了解研習人員是否達到增能成效。
- (二) 透過分組討論與發表進行成效評估。

七、預期成效

- (一) 藉由專任輔導員參與理論與實務的共學研修，確實提升各領域團課程與教學領導知能與實踐之能力，以落實新課綱課程與教學之推展。
- (二) 建立各領域團跨域交流與分享之機制，深化專任輔導員角色發揮之效能。
- (三) 藉由專任輔導員之教學課程專業知能，透過實作研討與模組研發，具體協助領域團、學校端與現場教師解決課程教學問題及困境。