

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【素養導向教學思維之教案連結在地工作坊】 實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108 新課綱已上路三年，如何規劃連貫統整與多元適性的課程，是素養導向課程的重點項目。除了深植基本學力的部定課程，能發展學校特色、帶動教學活化，並引導學生適性學習的校訂課程，更是不可或缺。

十二年國教的主軸，強調提升學生探究能力，並在課程規劃上能符應脈絡化的情境課程。據此，期待尋求在地的學習素材，希望透過簡易的教案設計架構表格，帶領老師們從主題、教師先備知識、可連結的領域及學生學習目標，導入社區與地方議題進行情境學習，藉以深化教師素養導向在地社區議題教學設計之實踐的行動力，透過在地化與脈絡化的學習，拓展學生學習視野與生活經驗，以提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 整合在地化的學習素材，整合知識、技能與態度，透過脈絡化的情境學習，規劃在地化的適性課程，符應素養導向教學的精神。
- (二) 由專業講師分享素養導向連結在地社區議題教案示例，理解如何將地區與議題連結轉化在教學設計中，並分組帶領教師進行素養導向社區議題教學示例、討論與分享。
- (三) 利用情境規劃，提升教師及學生對社區議題關懷的熱情與素養，將工作坊致力於有效教學案例研發的成果，並能返校實驗、推廣，提升教師精進素養導向教學設計的實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期：112 年 3 月 23 日(四)
- (二) 研習地點：彰化縣二林鎮育德國小一樓綜合教室
(彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)

六、參加對象與人數

- (1) 參與對象為本縣國中小社會領域實際授課教師以及社會領域輔導小組成員約 40 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (2) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (1) 研習方式：包含講述、踏查、討論與實作。
- (2) 研習課程表

社會領域輔導小組【素養導向教學思維之教案連結在地工作坊】研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 (50 分鐘)	社區與地方議題認識 分組進行地方議題討論實作	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：(外聘)	外聘 2 節
10:10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：00 (100 分鐘)	為什麼要做社區與地方的議題課程？ 地方議題課程知識架構實作	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：(外聘)	外聘 1 節
12：00~13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~15：00 (120 分鐘)	如何切入社區與地方的議題課程 課程設計內容之發想與實作	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：(外聘)	外聘 2 節
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50 分鐘)	設計成果分享與討論	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：(外聘)	外聘 1 節
16：00~16：20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
在地社區與議題連結之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
社區與議題連結之實作與研發	現場回饋反應	工作坊當天	問卷質性敘述(研習回饋單) 現場討論分組實作成果 ● 選定在地社區議題素材 ● 規劃教學設計。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	問卷(實作回饋單) 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於112年5月31日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 了解在地社區相關知識與議題之連結。
- (二) 能建立素養導向教案連結在地議題知識架構、並分組完成課程設計實作。
- (二) 返校進行社區與地方議題融入教學示例之課堂實踐、與同儕分享。

十一、本案聯絡人：社會領域行政聯絡人 蘇鈴涵教師
(聯絡電話：04-8962574)